

Équipements	Un ballon, du papier, des marqueurs, une ficelle, un chronomètre (facultatif)
Résultat(s) d'apprentissage	S'exercer au lancer latéral; lancer avec de précision.

Description

Découpez des morceaux de papier pour en faire des cibles en forme de moustiques. Servez-vous de la ficelle pour suspendre les cibles tout autour de l'aire de jeu.

Assurez-vous qu'il y a suffisamment d'espace pour faire l'activité, en faisant attention d'écarter tous les objets qui pourraient poser un danger. Donnez un ballon à l'enfant et invitez-le à faire un lancer latéral pour frapper le ballon, en essayant d'atteindre autant de moustiques que possible.

Rappelez à l'enfant la technique du lancer latéral; reportez-vous aux Indices d'habiletés de mouvement au besoin. Pour les enfants plus âgés, utilisez un chronomètre et mettez-les au défi pour frapper autant de moustiques que possible dans un délai spécifique.

Compétences d'éducation physique



BOUGER

Les élèves développeront leurs habiletés psychomotrices et apprendront des tactiques et des stratégies pour faciliter une variété d'activités physiques dans différents environnements.



RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies qu'ils peuvent appliquer dans une variété de contextes de mouvement, en s'exerçant à la pensée critique, la prise de décisions, et la résolution de problèmes.



RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et apprendront des stratégies favorisant des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui appuient la maîtrise du mouvement et qui renforcent la confiance.



Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante de l'apprentissage d'une activité physique. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à l'enfant et discutez des réponses avec l'enfant.

- Vers où est-ce que tu regardais lorsque tu essayais de frapper le moustique avec le ballon?
- Quelles autres activités pourrais-tu identifier qui utilisent le mouvement du lancer latéral?



Considérations sur l'inclusion

Il est possible d'apporter des modifications à divers éléments d'une activité donnée pour encourager la participation de tous et de toutes. Lorsque vous planifiez vos activités, pensez aux moyens pour encourager la participation de tous et de toutes, et aux modifications que vous pourriez instaurer afin d'adapter les activités. Le cadre STEP propose des modifications aux aspects suivants de l'activité – surface, tâche, équipement, et participants.

S	Surface	T	Tâche	E	Équipement	P	Participants
	Réduire la taille de l'aire de jeu.		L'enfant lance le ballon dans l'air et compte combien de fois il/elle peut le frapper avant que le ballon ne touche le sol.		Fixer les cibles sur le mur; l'enfant utilise une balle en mousse pour essayer de frapper les cibles sur le mur.		L'enfant s'appuie sur une autre personne pour maintenir son équilibre lors de frapper le ballon.